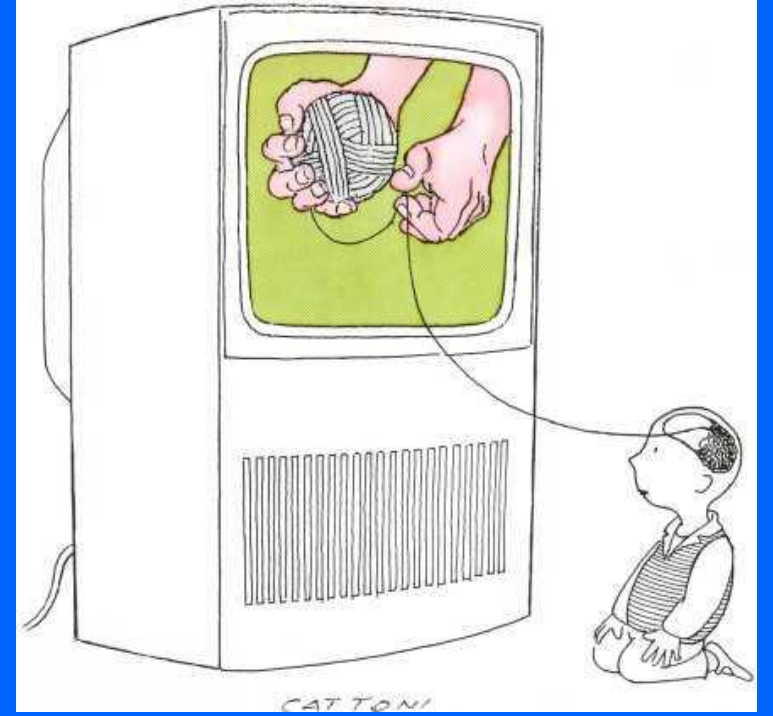


# TV'NİN KİŞİLER ÜZERİNDEKİ OLUMSUZ ETKİLERİ



# TELEVİZYON: (EVLERİN YENİ EFENDİSİ)

*EVLERDE EN GÜZEL KÖŞE O'NA AYRILIYOR;  
EN İTİNA O'NA GÖSTERİLİYOR VE BAŞKÖŞEYE OTURTULUYOR!*

■ **Gelecekte Ne Olacağınızı;**

**okuduklarınız, seyrettikleriniz ve birlikte olduğunuz insanlar  
belirleyecektir.**

**EVİNİZDE TELEVİZYONUN KUMANDASI KİMİN ELİNDE?**

**Evde Kumanda Kimdeyse, Otorite O'ndadır!**

**Artık Evde Kimin Sözü'nün Geçtiği, Televizyon Kumandasına Göre Belli Oluyor!**

# **SABAH KALKAR KALKMAZ; KIYAFET BİLE DEĞİŞTİRİLMEYEN TV AÇILIYOR!..**

- **İNSANLAR ARTIK ZAMANLARININ BÜYÜK BİR KISMINI, TV KARŞISINDA GEÇİRİYOR.**
- **TV, ELİMİZİ AYAĞIMIZI BAĞLAMADAN BİZİ “TUTSAK” HALE GETİRDİ!..  
ONUN KARŞISINDA SAATLERCE KİPİRDAMADAN HATTA KONUŞMADAN OTURUYORUZ...**

# TELEVİZYONUN ÇOCUĞUN ODASINDA OLMASININ BİR ÇOK MAHSURLARI VARDIR:

BİRİNCİSİ : Televizyon, seyretme isteğini körükleyecek bir tahrik unsurudur. Odasında televizyon olan çocuk, kontrolsüzlüğe alışır. O kanaldan öbürüne atlar; kontrolsüz bir şekilde televizyon kanallarını dolaşır. BİR DAHA GERİ DÖNDÜREMEYECEĞİ VAKTİNİ HARCAR.

İKİNCİSİ: TV Seyretme Alışkanlığı Arttıkça, Aile Hayatından Kopmaya Başlar. Aile, Televizyon Yüzünden Odalara Bölünür. Bu, Hem Ev İçinde Bir Aile Havası Esmesini Engeller Hem De Çocuğun Aileden Kopmasına Sebep Olur.

ÜÇÜNCÜSÜ: Çocuklar, Aile Büyüklerini Örnek Alma Yerine TV' De Gördüğü kişileri Ve Onların Hayatlarını Örnek Almaya Başlarlar. Buna bağlı olarak Aile Dışında, Aileye Yabancı Bir Kimlik Geliştirirler.

DÖRDÜNCÜSÜ : Düşünme Kabiliyetleri Zayıflar, İletişim Kurmakta Zorluk Yaşarlar. Ve Donuk Bir Yapıya, zekaya Sahip Olabilirler.(Otizm= Otistik)

- **TV'NİN GETİRDİKLERİNİN YANISIRA...**

**DÜŞÜNELİM:**

**ACABA NELER GÖTÜRÜYOR???**

# TELEVİZYON...

- BAŞKALARI İLE VAKİT GEÇİRMEMEYE EN BÜYÜK ENGEL...
- İNSANLAR ARASINDAKİ MUHABBETİ, BERABERLİĞİ, İLETİŞİMİ ENGELLİYOR...
- İNSANLARI, BAŞKALARINA KARŞI DUYARSIZ HALE GETİRİYOR...

**ÇOCUĞUNUZUN ÇOK SEVDİĞİ PROGRAMLARI  
BİRLİKTE İZLEYİN VE NEDEN ÇOK  
SEVDİKLERİNİ ANLAMAYA ÇALIŞIN...**



# TELEVİZYONUN, ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

- ▶ TV BİR ETKİLEME ARACIDIR: Amerika, 1945'li Yıllarda, Kendi Kültürünü Yayabilmek İçin Savaştığı Diğer Ülkelere Havadan Kendi Filmlerini Atıyordu. İnsanlar Bu Filmleri İzlesinler Ve Amerikan Kültürünü Kazansınlar Diye.
- ▶ **3** Yaşına Kadar Aşırı Televizyon Seyreden Çocuklarda Otistik Özelliklere Daha Çok Rastlanıyor. YANİ Düşünme Kabiliyetleri Zayıflar, İletişim Kurmakta Zorluk Yaşarlar Ve Donuk Bir Yapıya, zekaya Sahip Olabilirler.
- ▶ İnsanların Konuşma İhtiyacı vardır. AMA Televizyon Karşısında İnsanın Konuşma İhtiyacı Değil Dinleme İhtiyacı Doyuma Ulaşır.
- ▶ Aşırı Televizyon Seyreden Bir İnsan, Toplum İçinde Dinleyen Değil De Hep Konuşan İnsan Olmak İstiyor.



# İNSANLAR ARTIK TV'DE GÖRDÜKLERİ GİBİ...

- GİYİNİYOR...
- KONUŞUYOR...
- DAVRANIYOR...
- SAÇLARINI ONLAR GİBİ YAPIYOR...

AMA...NE YAZIK Kİ...

**KENDİLERİ GİBİ OLAMIYORLAR...**

- KİŞİLİKLERİMİZ, TV TARAFINDAN  
ŞEKİLLENDİRİLİYOR.

“başkası olma, kendin ol!”

# ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN...

- **TV'DEKİ ŞİDDET GÖRÜNTÜLERİ, İZLEYİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞININ BENİMSENMESİNE YOL AÇIYOR. BİREYLERİN RUH SAĞLIĞI, OLUMSUZ ETKİLENİYOR.**

1995 yılında, ülkemizde yapılan bir araştırmada:

**Bir çocuğun, 15 yaşına gelinceye kadar; 28.000'den fazla şiddet görüntüsü izlediği tespit edilmiş!..**

- **OYSA PROBLEMLER, ŞİDDETE BAŞVURMADAN DA ÇÖZÜLEBİLİR!**

# Televizyonun, Çocuğun Zihinsel Gelişimi Üzerindeki Etkisi:

- Televizyonun Gençler Ve Çocuklar Üzerindeki En Olumsuz Etkisi; O'nları Aktif Katılım Ve Zihinsel Deneyim Gerektiren Becerilerden Çok, Pasif Aktivitelere Ve İlgilere Sürüklemesidir.
- Çünkü Tv Seyretmek Belli Bir Beceri Gerektirmiyor; Karşıla Oturmanız Ve Gözünüzün Açık Olması Yeterli!!!
- **ÇOCUKLAR VE GENÇLER, ZAMANLA, ANTİSOSYAL HALE GELİYOR.**

# TV OLMAZSA, OLMAZ MI?

- **1970'Lİ YILLARA KADAR HİÇBİR İNSAN TV GÖRMEDİ.**

- **TV KARŞISINDA OTURUP,  
SAATLERİNİ GEÇİRMEDİ;**

**AMA**

**ONLARINDA YAPACAK BİRÇOK  
ŞEYLERİ OLDU!**

# ORTALAMA BİR TÜRK İNSANI...

- **GÜNDE... 3 SAAT**
- **YILDA... 1095 SAAT ..... TV İZLİYOR.**
- **BU,  
GECELİ GÜNDÜZLÜ 45 TAM GÜN DEMEKTİR.**
- **BU SÜREDE YAVAŞ BİR OKUMA İLE 25.000  
SAYFALIK BİR KİTAP BİTİRİLEBİLİR!...**
- **OYSA...ÜLKEMİZDE  
İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDE BİR ÖĞRENCİ,  
YILDA 1048 SAAT DERS GÖRMEKTEDİR!...**

# TELEVİZYONDAN YARARLANMANIN YOLU

- DİNAMİT İYİ MİDİR? KÖTÜ MÜDÜR?
- İŞTE SİZ DE TELEVİZYONU BUNA GÖRE DEĞERLENDİRİNİZ.
- TELEVİZYONA İYİ VEYA KÖTÜ DİYEMEYİZ.
- FAKAT ŞUNU SÖYLEYEBİLİRİZ; TELEVİZYON NASIL KULLANILIRSA ONA GÖRE ETKİLERİ OLUR.
- KİŞİLİĞİ YENİ YENİ ŞEKİLLENEN KÜÇÜK ÇOCUKLAR VE GENÇLER ÇOK TELEVİZYON SEYRETTİKLERİNDE, TELEVİZYONDAKİLER GİBİ OLMAYA BAŞLAYACAKLARDIR.

# TV İZLEME YERİNE...

## AİLECE

- SOHBET ETME,
- KİTAP OKUMA,
- GEZİNTİYE ÇIKMA...

GİBİ FARKLI ETKİNLİKLERLE DAHA İYİ  
ZAMAN GEÇİREBİLİR.

- Böylelikle -

**AİLE BÜTÜNLÜĞÜNÜZÜ KORUMUŞ  
OLURSUNUZ!**

TELEVİZYONSUZ BİR GÜN BELİRLEYİN VE AİLENİZLE  
BİRLİKTE ORTAK BİR ŞEYLER YAPIN...







**SİZ AÇMAZSANIZ;  
BİZ İZLEMİYİZ!**